

**Projekt riadenia a rozvoja Materskej školy Ražňany
na obdobie 2026 – 2031**

Mgr. Janka Mišková

1. ÚVOD

Predprimárne vzdelávanie zohráva významnú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie, sociálnych zručností a pripravenosti na ďalšie vzdelávanie. Materská škola predstavuje prvý kontakt dieťaťa so vzdelávacím prostredím mimo rodiny a vytvára základy pre jeho budúci osobnostný a vzdelávací rozvoj.

Projekt rozvoja Materskej školy Ražňany je koncepčným materiálom, ktorý nadväzuje na dokument Koncepcia rozvoja materskej školy na obdobie 2021-2026 a stanovuje smerovanie školy na nasledujúce obdobie. Vychádza z potrieb detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a miestnej komunity. Zároveň rešpektuje legislatívne dokumenty školstva a princípy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Je vytvorený s dôrazom na individuálny rozvoj detí, podporu ich osobnostného, sociálneho a kognitívneho rozvoja a na vytváranie podnetného, bezpečného a priateľského prostredia pre všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri tvorbe tohto dokumentu som sa opierala o odborné poznatky, dlhoročnú prax, skúsenosti pedagogického kolektívu a analýzu potrieb komunity.

Cieľom projektu je definovať ďalšie smerovanie rozvoja materskej školy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, riadenia školy, profesijného rozvoja zamestnancov, zlepšovania materiálno-technického zabezpečenia školy a spolupráce s rodičmi. Zameriava sa nielen na súčasné potreby, ale aj na budúce výzvy a perspektívy v oblasti predprimárneho vzdelávania.

2. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Materská škola Ražňany je významnou súčasťou života obce a poskytuje deťom predškolského veku kvalitnú výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a podnetnom prostredí.

Pedagogickí zamestnanci sa snažia vytvárať priaznivú atmosféru, ktorá podporuje rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho tvorivosti, samostatnosti a sociálnych zručností. Organizujú rôzne aktivity, ktoré obohacujú výchovno-vzdelávací proces a podporujú spoluprácu s rodičmi.

Materská škola realizuje vlastný školský vzdelávací program s názvom „Zázračný strom poznávania“, ktorý sa zameriava na podporu emocionálneho, sociálneho a kognitívneho rozvoja detí s dôrazom na rozvoj environmentálnej citlivosti a pozitívneho vzťahu k prírode. Program sa orientuje na aktívne učenie prostredníctvom hier, pohybových aktivít a tvorivých dielní, pričom deti získavajú základné návyky z oblasti ochrany prírody, udržateľného správania a starostlivosti o životné prostredie. Pedagogickí zamestnanci využívajú moderné metodické postupy, ktorými deti vedú k uvedomovaniu si vzťahu medzi človekom a prírodou, k ochrane prírodných zdrojov a k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu.

Materská škola disponuje dostatočnými priestorovými kapacitami na vzdelávanie detí v dobre vybavených triedach, ktoré sú prispôbené individuálnym potrebám detí. Triedy sú vybavené didaktickými pomôckami a hračkami, ktoré podporujú rozvoj detskej predstavivosti, jemnej motoriky a logického myslenia. Okolie materskej školy tvorí veľký školský dvor s rôznymi hernými prvkami, kde môžu deti tráviť čas na čerstvom vzduchu. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, ktorá je používaná na modernizáciu edukačného procesu a rozvoj digitálnych zručností detí.

Deťom ponúkame rôzne záujmové aktivity - majú možnosť navštevovať krúžok anglického jazyka, realizujeme lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik a korčuliarsky výcvik pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie.

V MŠ využívame niektoré moduly systému EduPage (školská jedáleň, dochádzka, rozvrh, komunikácia s rodičmi – nástenka, správy, web stránka, ASC on line).

Materská škola aktívne spolupracuje so zriaďovateľom, rodičmi, CZŠ a miestnou komunitou, aby napomohla vytvoriť príjemné a podnetné prostredie pre všetky deti.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
➤ naplnená kapacita MŠ, kladný imidž MŠ, poloha, ➤ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na projektoch a aktivitách školy, ➤ iniciatíva a kreativita pedagogických zamestnancov, ➤ ŠkVP rešpektujúci ŠVP a súčasne graduujúci podmienky MŠ, ➤ kvalitné vybavenie učebnými, didaktickými pomôckami, digitálnou technikou, hračkami a knižným fondom, ➤ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, ➤ kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ, ➤ podpora športových aktivít- lyžiarsky, plavecký, korčuliarsky výcvik, športové dni, detská zimná olympiáda, ➤ vybavenie školského dvora hrovými prvkami, ➤ pozitívna klíma školy, ➤ pedagogické asistentky pre deti so zdravotným znevýhodnením, ➤ podpora inkluzívneho vzdelávania, ➤ funkčná spolupráca so zriaďovateľom, inštitúciami a organizáciami.	➤ nedostatočné zručnosti niektorých detí pred vstupom do základnej školy, ➤ nedokončená rekonštrukcia II. pavilónu, ➤ chýbajúci pedagogický asistent k deťom z MRK, ➤ rezervy pri komunikácii s rodičmi pri riešení problémových detí, ➤ nedostatočné financovanie vzhľadom na zvyšovanie miezd, ➤ nedostatočné financovanie škôl vzhľadom na stále stúpajúcu infláciu, nárasty cien energií.

Príležitosti	Ohrozenia
➤ tvorba projektov, realizácia aktivít na získanie aj mimorozpočtových finančných prostriedkov, ➤ monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ, ➤ profesijný rast pedagogických zamestnancov, ➤ kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ, ➤ zdieľanie dobrej praxe medzi MŠ.	➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ale aj prevádzkových zamestnancov, nedostatočná motivácia, ➤ písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces, ➤ neustále a nedomyslené zmeny v legislatíve, ➤ nezáujem niektorých rodičov po odporúčaní o spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie, ➤ zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP.

3. VÍZIA

Víziou Materskej školy Ražňany je byť modernou, otvorenou, inkluzívnou a environmentálne orientovanou materskou školou, ktorá:

- vytvára bezpečné a podnetné prostredie pre deti,
- podporuje individuálny rozvoj každého dieťaťa s cieľom rozvíjať jeho prirodzenú zvedavosť, tvorivosť a samostatnosť,
- využíva moderné pedagogické metódy,
- prehĺbuje environmentálnu profiláciu školy prostredníctvom programov, ktoré vedú deti k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu, aktívnej účasti na ekologických aktivitách a starostlivosti o svoje okolie,
- podporuje inkluzívne prostredie, v ktorom sú rešpektované jedinečné potreby každého dieťaťa a kde je zabezpečená rovnosť príležitostí pre všetky deti,
- posilňuje spoluprácu s rodinami, základnou školou a miestnymi a inými inštitúciami tak, aby prechod detí do základnej školy prebiehal plynule a v rámci úzkej spolupráce s komunitou.

Materská škola má byť miestom, kde sa deti cítia prijaté, šťastné a motivované objavovať svet.

4. STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA

Vytýčenie dlhodobých priorít školy na obdobie 2026-2031:

- Rozvíjať a posilňovať osobnosť všetkých detí vo výchovno-vzdelávacom procese s ohľadom na možnosti inkluzívneho vzdelávania.
- Rozšíriť zameranie školy najmä o športové, outdoorové aktivity a aktivity vedúce k posilňovaniu prevencie a ochrany zdravia a zdravého životného štýlu.
- Rozšíriť environmentálne zameranie školy – využívaním separácie odpadu , organizovať edukačné aktivity formou aktívneho učenia , spolupráce s miestnou skládkou odpadu.
- Zlepšiť a upraviť exteriér školského dvora, rekonštruovať oplotenie.

- Zriadiť pre deti telocvičňu.
- Zjednodušiť administratívu v MŠ a zefektívniť komunikáciu s rodičmi (ďalšie moduly edupage).
- Zabezpečiť a podporiť profesijný a osobnostný rast pedagogických zamestnancov.
- Efektívne spolupracovať s poradnými orgánmi – pedagogickou radou, radou školy aj rodičovskou radou.
- V súlade s platnou školskou legislatívou ohľadom znižovania vekovej hranice dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania a v prípade zvýšeného záujmu rodičov o umiestnenie detí do materskej školy zriadiť v spolupráci so zriaďovateľom 4.triedu.
- V súlade so zákonom č.321/2025 Z.z. o školskej správe pripraviť materskú školu k postupnému prechodu na právny subjekt.

Vzhľadom k týmto všetkým skutočnostiam chcem využiť všetky možnosti, ako aj zainteresované strany, aby materská škola čo najlepšie prosperovala. Môj návrh koncepcie rozvoja školy som rozdelila do týchto oblastí:

PEDAGOGICKÁ OBLASŤ:

- Pravidelne hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacích činností v triedach prostredníctvom pozorovania a analýzy vzdelávacieho procesu. Pedagogický proces bude monitorovaný v kontexte plnenia cieľov školského vzdelávacieho programu „Zázračný strom poznávania“.
- Využiť možnosti grantového systému na získanie finančných prostriedkov na modernizáciu tried a školského dvora so zameraním na životné prostredie.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávacie činnosti, využívať inovácie vo vzdelávacích metódach a zabezpečiť súlad s aktuálnymi pedagogickými trendmi a legislatívnymi požiadavkami.
- Rozvíjať moderné a tvorivé vzdelávanie založené na aktivite dieťaťa - využívaním zážitkového učenia, moderných stratégií výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Prezentať prácu detí formou výzdoby chodieb, tried i okolia školy, aby prežili pocit vlastnej prezentácie a úspechu.
- Prezentať materskú školu prostredníctvom športových a kultúrnych podujatí pre rodičov a verejnosť.
- Raz ročne organizovať dotazníkový prieskum medzi rodičmi, ktorý umožní získať spätnú väzbu o ich spokojnosti s výchovno-vzdelávacím procesom a s prístupom pedagogických zamestnancov. Výsledky budú analyzované a zapracované do plánov rozvoja školy.
- Zapájať sa do rôznych projektov pre materské školy so zameraním na environmentálnu výchovu, podporu zdravia, do výtvarných a športových aktivít, súťaží.

RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV:

Monitorovanie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania zamestnancov:

- Pravidelne sledovať kvalifikáciu pedagogických zamestnancov, aby sa zaistil súlad s aktuálnymi legislatívnymi požiadavkami a zároveň podporovalo ich profesionálny rozvoj.
- Každoročne vypracovať plán profesijného rozvoja, ktorý bude zahŕňať semináre, workshopy a odborné školenia na rozvoj nových pedagogických metód, zručností v oblasti environmentálnej výchovy a práce s deťmi so zdravotným znevýhodnením.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu kvalifikácie a k získavaniu certifikácií v oblastiach, ktoré sú relevantné pre profiláciu školy.

Podpora tímovej spolupráce a výmeny skúseností

- Na podporu tímovej spolupráce pravidelne organizovať teambuildingové aktivity a odborné stretnutia, kde môžu pedagógovia zdieľať svoje skúsenosti, príklady dobrej praxe a diskutovať o výzvach v edukačnom procese.
- Dať dostatočný priestor zamestnancom MŠ vyjadriť sa ku koncepcii a k riadeniu školy, zapojiť ich do tohto procesu, a to vrátane analýzy a hodnotenia stavu organizácie.

Pravidelné hodnotenie zamestnancov

- Pravidelne hodnotiť pracovné výkony zamestnancov prostredníctvom rozhovorov a spätnej väzby, ktorá bude zohľadňovať ich osobný a profesijný rozvoj, kvalitu vzdelávacieho procesu a ich prístup k deťom a rodičom.
- Hodnotenie bude slúžiť na identifikáciu silných stránok jednotlivcov a oblastí na zlepšenie. Na základe tohto hodnotenia budú zamestnancom ponúkané podporné aktivity a školenia.

Zvýšenie počtu pedagogických asistentov a odborných zamestnancov

Podľa potreby iniciovať zvýšenie počtu pedagogických asistentov a odborných zamestnancov na zabezpečenie individuálneho prístupu k deťom, najmä deťom so špeciálnymi potrebami a MRK. Cieľom je zlepšiť inkluzívne prostredie a podmienky pre každé dieťa.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI A VEREJNOSŤOU

- Pravidelne organizovať stretnutia s rodičmi, kde budú informovaní o cieľoch a aktivitách školy a kde môžu predkladať návrhy a pripomienky. Tieto stretnutia budú poskytovať rodičom priestor pre diskusiu a spoluprácu na rozvoji školy.
- Pokračovať v pravidelných konzultáciách pre rodičov s pedagógmi, psychológmi, logopedičkou, inými odborníkmi z oblasti pedagogiky a psychológie, ktoré umožnia individuálne hodnotenie pokroku a potrieb detí. Tým sa zlepšuje komunikácia a spolupráca s rodičmi, čo podporuje lepší rozvoj detí.

- Aktívne vyhľadávať partnerstvá s miestnymi a okolitými kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami, ako je knižnica, základná umelecká škola, Mestské kultúrne stredisko Sabinov,... Spolupráca s týmito inštitúciami umožní škole rozšíriť vzdelávacie možnosti.
- Pokračovať v organizovaní spoločných podujatí a projektov s miestnymi organizáciami, ako sú deň Zeme, spoločenské podujatia, ktoré podporujú zvyšovanie environmentálneho povedomia detí a ich rodín.
- Organizovať benefičné akcie, zbierky a podujatia, ktoré umožnia zapojiť rodičov a miestnych obyvateľov do podpory materskej školy, čím sa posilní jej postavenie v komunite a prístup k dodatočným prostriedkom.
- Aktívne naďalej spolupracovať so zriaďovateľom, Komunitným centrom Ražňany, Cirkevnou základnou školou v Ražňanoch, miestnymi terénnymi sociálnymi pracovníkmi, CPP v Sabinove.
- Zapájať materskú školu do regionálnych a celoslovenských projektov a súťaží, účasť v týchto projektoch prispieva k zviditeľneniu školy a poskytuje deťom nové skúsenosti.
- Aktívne využívať sociálne siete a webové sídlo školy na informovanie rodičov a širšej verejnosti o aktuálnych aktivitách, úspechoch a udalostiach. Týmto spôsobom sa zvyšuje povedomie o dianí v materskej škole a vytvára sa transparentný obraz o jej činnosti.

MATERIÁLNO TECHNICKÝ ROZVOJ:

- V spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v modernizácii materskej školy.
- Pravidelné monitorovať stav priestorov a vybavenia, pričom každoročne odkomunikovať so zriaďovateľom MŠ plán údržby a obnovy zariadenia. Ten bude zahŕňať renováciu vnútorných priestorov, údržbu exteriéru, detského ihriska a bezpečnostných prvkov.
- Postupne vymeniť opotrebované didaktické pomôcky, hračky a ďalší materiál.
- Modernizovať digitálne vybavenie, ktoré podporuje rozvoj digitálnych zručností detí a zlepšujú efektivitu edukačného procesu. Digitálne vybavenie bude využívané nielen v rámci vzdelávacích aktivít, ale aj na efektívnejšiu komunikáciu s rodičmi a administratívnu prácu.
- Zriadiť pre deti telocvičňu, zabezpečiť jej vybavenie športovým náradím a náčiním.
- Pre zamestnancov materskej školy vytvoriť priestor, miestnosť pre prácu zástupkyne riaditeľky MŠ, zasadnutia pedagogickej a prevádzkovej rady, štúdium odbornej pedagogickej literatúry, na spoločné stretnutia, komunikáciu.

OBLASŤ FINANČNÝCH ZDROJOV A RIADENIA

- Zabezpečovať efektívne riadenie a využívanie finančných zdrojov s cieľom zabezpečiť optimálne fungovanie školy a kvalitné materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie.

- Pravidelne monitorovať dostupné finančné zdroje a aktívne hľadať nové možnosti financovania pre zabezpečenie stability a ďalšieho rozvoja materskej školy.
- Klásť dôraz na efektívne rozdelenie finančných prostriedkov, aby boli pokryté všetky dôležité oblasti, vrátane údržby priestorov, obnovy vybavenia a investícií do vzdelávacích materiálov.
- Na zabezpečenie efektívneho využívania finančných prostriedkov sledovať výdavky a príjmy materskej školy. Analýza umožní rýchlo reagovať na zmeny v hospodárení a upraviť výdavky podľa aktuálnej finančnej situácie. V prípade neočakávaných výdavkov bude vedenie školy hľadať možnosti na ich krytie v rámci existujúceho rozpočtu alebo zváži zmeny v prioritách výdavkov.

5. OSOBNÁ KONCEPCIA RIADENIA MATERSKEJ ŠKOLY:

Riadenie školy bude založené na princípoch:

- otvorenej komunikácie,
- spolupráce medzi zamestnancami,
- vzájomného rešpektu,
- podpory profesijného rastu.

Ako riaditeľka materskej školy budem podporovať:

- pozitívnu pracovnú atmosféru,
- tímovú spoluprácu,
- aktívne zapájanie zamestnancov do života školy,
- transparentné rozhodovanie.

Cieľom je vytvoriť pracovné prostredie, v ktorom sa zamestnanci budú cítiť motivovaní a budú mať priestor na realizáciu vlastných nápadov. Realizácia stanovených cieľov prispeje k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania a k ďalšiemu budovaniu dobrého mena materskej školy v obci.

6. ZÁVER

Mojím zámerom je pokračovať a stavať na úspešných projektoch a aktivitách materskej školy, ktoré sú preverené praxou aj časom. Zároveň som si vedomá, že základnou úlohou manažmentu školy by v súčasnosti mala byť najmä aktívna spolupráca so zriaďovateľom, podpora učiteľov a zamestnancov školy, konštruktívna komunikácia s rodičmi a neustála práca s inováciami. Počas svojej pedagogickej a odbornej praxe doplnenej aktívnym sebvzdelávaním som získala množstvo cenných skúseností, ktorými by som chcela prispieť k ďalšiemu rozvoju materskej školy v Ražňanoch.

Vynaložím úsilie získať pre svoj zámer všetky zainteresované strany. Dôležité je vytvárať pozitívne pracovné prostredie všetkými zamestnancami školy, tímovo s nimi plánovať a realizovať inovatívne podnety prínosné pre život v materskej škole, spokojnosť detí aj rodičov.

V Ražňanoch, 08.04.2026